

JONIŠKIO „SAULĖS“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS LOGOPEDO 2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

Tikslas – Ugdyti ir plėtoti lavinamųjų klasių mokinių gebėjimus komunikuoti verbalinėmis ir neverbalinėmis priemonėmis, tobulinant pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo sistemą, skatinančią kiekvieno mokinio individualią ugdymo(si) pažangą.

Uždaviniai:

1. Ugdyti lavinamųjų klasių mokinių gebėjimus komunikuoti sakybine ir rašytine kalba ir/ar alternatyviaja komunikacija, taikant ugdymo(si) pažangos ir pasiekimų vertinimą bei įsivertinimą ugdymo procese.
2. Parinkti efektyviausius kalbėjimo ir kalbos sutrikimų įveikos būdus ir metodus, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio kalbos sutrikimą, gebėjimus.
3. Plėtoti komandinį darbą bendraujant ir bendradarbiaujant su lavinamųjų klasių mokytojais, tėvais (globėjais, rūpintojais), kineziterapeutu, socialinėmis darbuotojomis, socialinių darbuotojų padėjėjomis.

Eil. Nr.	Veiklos kryptys	Tikslai, uždaviniai	Laikas	Atsakingas	Sklaida	Pastabos
1.	Tiriamasis darbas					
1.1.	Kalbos įvertinimo kortelėse pažymėti mokinių kalbos ugdymosi dinamiką	Fiksuoti ir vertinti kalbos ugdymo(si) dinamiką, numatyti tolesnes kalbos ugdymo strategijas	sausio mėn., birželio mėn.	J. Čiutienė	Logopedo darbo ataskaita už I ir II pusmečius (sausio ir birželio mėn.)	
1.2.	Įvertinti pradėjusių lankyti specialiojo ugdymo skyriaus lavinamąsias klases mokinių kalbą	Visapusiškai ištirti mokinių kalbos supratimą, kalbėjimo, gramatiškai taisyklingos kalbos ir rišliosios kalbos įgūdžius, skaitymo ir rašymo įgūdžius	rugsėjo mėn. ar metų eigoje pradėjus lankyti naujam mokiniui	J. Čiutienė	Kalbos įvertinimo kortelėse. Aprašai.	

Eil. Nr.	Veiklos kryptys	Tikslai, uždaviniai	Laikas	Atsakingas	Sklaida	Pastabos
1.2.	Įvertinti pradėjusių lankyti specialiojo ugdymo skyriaus lavinamąsias klases mokinių kalbą	Visapusiškai ištirti mokinių kalbos supratimą, kalbėjimo, gramatiškai taisyklingos kalbos ir rišliosios kalbos įgūdžius, skaitymo ir rašymo įgūdžius	rugsėjo mėn. ar metų eigoje pradėjus lankyti naujam mokiniui	J. Čiutienė	Kalbos įvertinimo kortelėse. Aprašai.	
1.3.	Kaupti ir analizuoti logopedinio, pedagoginio ir medicininio tyrimo duomenis	Išanalizuoti Joniškio r, Švietimo centro PPT pažymas dėl specialiojo ugdymo poreikių pirminio/pakartotino įvertinimo bei neurologo, psichologo medicininės išvadas. Susipažinti su VšĮ VUL Vaiko raidos centro specialistų išvadomis.	metų eigoje	J. Čiutienė	Bendradarbiauti su lavinamųjų klasių mokytojais, mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) individualių pokalbių metu. Vaiko gerovės posėdžių metu.	
1.4.	Rengti logopedo aprašą ruošiant pakartotiniam specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimui PPT	Užpildyti „Ugdymosi pasiekimų aprašą“ 3 priedą ir „Pažymą dėl specialiųjų ugdymosi poreikių pirminio/pakartotinio įvertinimo“ 5 priedą skiltį „Logopedo vertinimas“	metų eigoje	J. Čiutienė	Bendradarbiauti su klasių mokytojais, VGK ir Joniškio r. Švietimo centro PPT specialistais	
2.	Ugdomoji veikla					
2.1.	Sudaryti logopedinių pratybų tvarkaraštį	Pagal nustatytą grafiką mokiniai lankys logopedines pratybas	rugsėjo, sausio mėn.	J. Čiutienė	Suderinta VGK posėdyje	
2.2.	Sudaryti individualias, pogrupines kalbos ugdymo programas pusmečiui	Parinkti pratybų pobūdį, trukmę, parinkti tinkamus ugdymo metodus ir būdus, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio kalbos ir kalbėjimo sutrikimus, gebėjimus ir galimybes, individualius poreikius ir tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus	sausis rugsėjis	J. Čiutienė	Tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinti su individualiomis kalbos ugdymo programomis Individualiai aptariama su kiekvieno mokinio kalbos ugdymosi pažanga, programos įgyvendinimas.	

Eil. Nr.	Veiklos kryptys	Tikslai, uždaviniai	Laikas	Atsakingas	Sklaida	Pastabos
2.3.	Vesti individualias ir pogrūpines logopedines pratybas	Teikti sistemingą, kryptingą ir efektyvią pagalbą	mokslo metų eigoje	J. Čiutienė	Sistemiškai teikti informaciją mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) apie mokinio ugdymosi pasiekimus ir pažangą	
2.4.	Siekti nuolatinio kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turinčių mokinių pažangos ir pasiekimų įvertinimo ir įsivertinimo. Tobulinti kiekvienam mokiniui suprantamą įsivertinimo sistemą	Tobulinti mokinių, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, pažangos, vertinimo ir įsivertinimo sistemą pagal kiekvienam mokiniui suprantamus kriterijus	Logopedo ataskaita <i>I pusmetis</i> Sausis <i>II pusmetis</i> birželis	J. Čiutienė	Tobulinti įsivertinimo sistemą Individualūs mokinių pasiekimai vertinami mokinių pasiekimų aprašais Ugdymosi pažangos aprašai kalbos įvertinimo kortelėse, individualių ir pogrūpinių pratybų programose.	
2.5.	Naudoti elektroninį dienyną	Susipažinti ir diegti elektroninio dienyno sistemą	2020 m.	J. Čiutienė	Užtikrinti ugdymo proceso veiksmingumą.	
3.	Metodinė veikla. Asmeninis profesinis tobulėjimas					
3.1.	Papildyti metodinę bazę vaizdinėmis metodinėmis priemonėmis foneminio suvokimo, garsinės žodžių analizės ir sintezės mokymui, tobulinimui, sakytinės ir rašytinės kalbos ugdymui	Pajvairinti logopedines pratybas, siekti korekcinio tikslų įgyvendinimo	metų eigoje	J. Čiutienė	Aprobuoti parengtas vaizdines metodines priemones rajono metodiniame būrelyje.	
3.2.	Tobulinti savo žinias ir mokėjimus, įveikiant sutrikusio intelekto mokinių kalbėjimo ir kalbos sutrikimus	Tobulinti savo profesinę kompetenciją	metų eigoje	J. Čiutienė	Supažindinti kolegas su lankyto seminara medžiaga Joniškio rajono specialiųjų pedagogų metodinio būrelio susirinkimų metu.	

Eil. Nr.	Veiklos kryptys	Tikslai, uždaviniai	Laikas	Atsakingas	Sklaida	Pastabos
3.3.	Dalyvavimas rajono, apskrities, respublikoje organizuojamuose konferencijose, seminaruose	Gilinti dalykines žinias, tobulinti profesinę kompetenciją	metų eigoje	J Čiutienė	Pasidalinti su klasių mokytojais, socialinėmis darbuotojomis, kolegoms rajono metodinio būrelio susirinkimų metu	
3.4.	Taikyti savo darbe informacines komunikacines technologijas	Tobulinti įgūdžius naudojant skaitmenines technologijas pratybų metu	metų eigoje	J. Čiutienė	Dalyvauti nuotoliniuose mokymo kursuose „Tinklas.lt“ Parengti skaitmenines mokymo priemones.	
3.5.	Rinkti, sisteminti metodinę medžiagą apie sutrikusio intelekto mokinių kalbos ugdymą ir bendravimo alternatyviają komunikaciją ypatumus	Tobulinti savo profesinę kompetenciją	metų eigoje	J. Čiutienė	Supažindinti mokytojus, mokytojų padėjėjus bei soc, darbuotojus, jų padėjėjus bei kolegas rajono metodinio būrelio susirinkimų metu.	
3.6.	Domėtis kalbos ugdymo metodikomis, jas ir/ar jų elementus taikyti savo darbe. Gilinti savo žinias kaip ugdyti nekalbančius mokinius alternatyviosios komunikacijos metodu	Ugdymo proceso veiksmingumas	metų eigoje	J. Čiutienė	Pasidalinti su rajono specialistais specialiųjų pedagogų metodinio būrelio pasitarimų metu.	
4.	Konsultavimas ir pedagoginis švietimas					
4.1.	Bendradarbiavimas su lavinamųjų klasių mokytojais, mokytojų padėjėjais, socialiniais darbuotojais	Konsultuoti ir padėti mokytojams pritaikyti mokiniams mokomąją medžiagą ir mokymo priemones	nuolat	J. Čiutienė	Individualių konsultacijų, pokalbių metu.	

Eil. Nr.	Veiklos kryptys	Tikslai, uždaviniai	Laikas	Atsakingas	Sklaida	Pastabos
4.2.	Konsultuoti ir teikti metodinę pagalbą mokytojams, socialiniams darbuotojams, kurie ugdo ir teikia socialines paslaugas mokiniams, negebantiems bendrauti žodine kalba	Supažindinti su metodine priemone „Bendraukime paveikslėliais“	esant poreikiui	J. Čiutienė	Individualios konsultacijos	
4.3.	Tėvų (globėjų, rūpintojų) konsultavimas	Vesti tėvams (globėjams, rūpintojams) individualias konsultacijas, pokalbius	metų eigoje	J. Čiutienė	Supažindinti su ugdymosi dinamika, pasiekimais, sunkumais I ir II pusm. Rengti rekomendacijas kalbos ugdymo klausimais.	
4.4.	Bedradarbiavimas su kineziterapeutu	Užtikrinti ugdomojo proceso veiksmingumą, derinant kūno judesius su kalbėjimo motorika	metų eigoje	J. Čiutienė		
4.5.	Vesti autorinius seminarus apie autizmo spektro sutrikimų turinčių mokinių ugdymą respublikos pedagogams, švietimo pagalbos specialistais	Dalintis praktine savo darbo patirtimi seminarų, paskaitų metu	2020 m. vasario 18d.	J. Čiutienė	Petro Avižonio regos centras. Šiauliai. VšĮ „Edukacija kitaip“ Plungė	
4.6.	Dalyvauti vaiko gerovės komisijos veikloje	Aptarti mokinių ugdymosi dinamiką. Spręsti išskylančius klausimus	metų eigoje	J. Čiutienė	Vaiko gerovės komisijos posėdžiai	
5.	Bendravimas ir bendradarbiavimas su rajono, apskrities, respublikos specialistais					

Eil. Nr.	Veiklos kryptys	Tikslai, uždaviniai	Laikas	Atsakingas	Sklaida	Pastabos
5.1.	Bendradarbiauti su kitų įstaigų, logopedais, specialiaisiais pedagogais, Joniškio r. ŠC. PPT specialistais	Dalintis gerąją darbo patirtimi	pagal poreikį	J. Čiutienė	Dalyvauti Joniškio rajono specialiųjų pedagogų metodinio būrelio veikloje.	
5.2.	Dalyvauti ir skaityti pranešimus rajono, respublikos mokslinėse-praktinėse konferencijose, forumuose	Dalintis gerąją darbo patirtimi	metų eigoje	J. Čiutienė	Dalintis su kolegomis	
5.3.	Dalyvavimas Lietuvos logopedų asociacijos veikloje	Dalyvauti LLA organizuojamuose seminaruose. Dalykinis ir profesinis pedagogų bendradarbiavimas.	2 k. metuose	J. Čiutienė	Pasidalinti dalykine informacija su kolegomis rajono metodinio būrelio susirinkimų metu.	

Parengė logopedė Jolita Čiutienė.

SUDERINTA
Vaiko gerovės komisijos
2019-12-30 posėdžio
protokolu Nr. 11